



Monografías

Serie Científico-Tecnolóxica

Últimas publicacións na colección

Fundamentos de neurotoxicología general y descriptiva: el impacto de las sustancias nocivas en el sistema nervioso (2025)

Lilian Rosana Ferreira Faro e Carmen Costas Ferreira

Blockchain, criptomonedas, NFT e aplicacións descentralizadas (2025)

Manuel J. Fernández Iglesias, Christian von Eitzen Delgado e Luis E. Anido Rifón

Correspondencia entre Fermat e Pascal. Tradución comentada (2024)

José Nicanor Alonso Álvarez, Miguel Ángel Mirás Calvo e Carmen Quinteiro Sandomingo

O libro que ningún puido ler: Sobre as revolucións dos orbes celestes (2021)

José Nicanor Alonso Álvarez, Raúl Gómez Pato e Miguel Ángel Mirás Calvo

A rama atmosférica do ciclo hidrolóxico. Dende a evaporación oceánica ate a precipitación nos continentes (2021)

Marta Vázquez, Iago Algarra, Jorge Eiras-Barca e Rogert Sorí

A Intelixencia Artificial Xerativa na práctica académica

Manual para un uso crítico, ético e responsable

Este libro ofrece ao profesorado unha guía clara, rigorosa e eminentemente práctica para comprender e integrar a intelixencia artificial xerativa (IAX) na súa actividade docente. Nun contexto no que esta tecnoloxía xa forma parte do ecosistema académico, pois a IAX non é unha moda pasaxeira nin unha simple ferramenta de automatización, senón un cambio profundo e persistente, este manual pretende contribuír a que o profesorado pase da incerteza inicial a un uso consciente, crítico e pedagogicamente fundamentado da IAX.

A presenza da IAX nas aulas obriga a repensar os roles do profesorado e do estudantado nos procesos de ensino-aprendizaxe. A obra diríxese principalmente ao profesorado universitario, pero resultará de interese para o profesorado en xeral pola súa capacidade para explicar como funciona a IAX sen requirir coñecementos técnicos avanzados. Deste xeito, docentes de calquera área e nivel educativo poden comprender con claridade as posibilidades e límites reais da IAX. Sobre esta base, o texto ofrece orientacións concretas sobre

como empregar a IAX no deseño de actividades, na creación de materiais docentes, na tutoría do estudantado e, de maneira destacada, nos procesos de avaliación, abordando un dos ámbitos que máis preocupación xera actualmente.

Un obxectivo central do libro é contribuír a que tanto o profesorado como o estudantado desenvolvan un uso crítico, ético e responsable da IAX. Co obxectivo de evitar un uso superficial, irreflexivo ou irresponsable destas ferramentas, a obra propón criterios, principios e boas prácticas que axudan a empregar a tecnoloxía como apoio á aprendizaxe, fomentando o pensamento crítico, a reflexión e a autonomía do alumnado, e evitando prácticas fraudulentas ou usos que empobrecen a aprendizaxe.

En conxunto, esta obra convértese nun recurso de apoio fundamental para o profesorado que desexe actualizar a súa práctica docente, integrar a IAX de forma responsable, repensar metodoloxías e procesos de avaliación, e aproveitar con criterio e seguridade o seu potencial para mellorar as súas capacidades propias e as do seu estudantado.

A Intelixencia Artificial Xerativa na práctica académica

Manuel Caeiro Rodríguez

Universidade de Vigo

A Intelixencia Artificial Xerativa na práctica académica

Manual para un uso crítico, ético e responsable



Editor
Manuel Caeiro Rodríguez



No momento de escribir este libro, as autoras e autores eran parte do profesorado da Escola de Enxeñaría de Telecomunicación da Universidade de Vigo, pertencentes aos departamentos de Enxeñaría Telemática, Teoría do Sinal e Comunicacions e Tecnoloxía Electrónica. Trátase dun equipo docente e investigador cunha ampla traxectoria en enxeñaría, tecnoloxías da información e comunicacións, con experiencia consolidada tanto no ámbito da investigación como na docencia universitaria. A obra xorde inicialmente como un esforzo colectivo de reflexión e aprendizaxe compartida entre estes e outros docentes da

Escola de Enxeñaría de Telecomunicación, co obxectivo de comprender en profundidade a natureza da intelixencia artificial xerativa (IAX) e analizar como esta tecnoloxía estaba a impactar, de maneira inmediata, nas súas propias materias e na formación do estudantado. Desde unha preocupación compartida pola rápida implantación da IAX no contexto académico, o grupo iniciou un proceso de análise conxunta que combinou o coñecemento técnico da tecnoloxía subxacente cos retos pedagóxicos, éticos e organizativos asociados ao seu uso. O equipo autor destaca pola súa dobre sensibilidade. Por unha banda, polo rigor técnico na

comprensión dos modelos, arquitecturas e limitacións da IAX. Pola outra, polo compromiso coa mellora da calidade da docencia universitaria e coa formación integral do estudantado. Esta dualidade reflíctese ao abordar a IAX non só como unha ferramenta tecnolóxica, senón como un elemento que obriga a repensar metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e competencias clave.



Monografías
Serie científico-tecnolóxica