

Calendario TFM MQIST 2025-2026.

| Asignación de temas e titores                                                                  | 1ª       |          | 2ª       |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Publicación oferta temas e titores                                                             | 02-10-25 |          |          |          |
| Prazo de presentación de solicitudes para o alumnado que opte pola modalidade "Por solicitude" | 06-10-25 | 10-10-25 | 09-02-26 | 13-02-26 |
| Publicación asignación por solicitude                                                          | 16-10-25 |          | 19-02-26 |          |
| Entrega ficha proxecto (Todo o alumnado: Solicitude+Directa)                                   | 20-10-25 | 24-10-25 | 23-02-26 | 27-02-26 |
| Publicación Lista global alumnado+tema+titor                                                   | 04-11-25 |          | 10-03-26 |          |

| Defensas                                                  | Febreiro        |                 | Xullo           |                 | Setembro        |                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Solicitudes defensa e subida de traballos                 | 19-01-26        | 23-01-26        | 18-06-26        | 24-06-26        | 01-09-26        | 07-09-26        |
| Informes titores                                          | 19-01-26        | 27-01-26        | 18-06-26        | 25-06-26        | 01-09-26        | 08-09-26        |
| <b>Datas de defensa</b>                                   | <b>02-02-26</b> | <b>03-02-26</b> | <b>01-07-26</b> | <b>02-07-26</b> | <b>16-09-26</b> | <b>17-09-26</b> |
| Publicación das cualificacións, revisión e peche de actas | 04-02-26        | 27-02-26        | 03-07-26        | 10-07-26        | 18-09-26        | 25-09-26        |